

Компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	В11 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна форма – 3 курс, 5 семестр, 5 кредитів Заочна форма – 3 курс, 5 семестр, 5 кредитів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 150 год. (лекції – 10 год. / практичні – 20 год.) Заочна форма – 150 год. (лекції – 4 год. / практичні – 6 год.)
Мова викладання	Українська, Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра прикладної лінгвістики
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Линник Ю. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Ґрунтується на здобутих у попередніх навчальних семестрах знаннях із таких ОК як «Інформаційно-комунікаційні технології», «UX-дизайн» та «Англійська мова»(рівень В1).
Що буде вивчатися	Метою викладання дисципліни є: – формування теоретичних і практичних знань з використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освітньому процесі; – вивчення принципів проектування та впровадження цифрових освітніх середовищ; – освоєння інструментів створення інтерактивних навчальних матеріалів, презентацій та електронних курсів;

	– ознайомлення з методами організації дистанційного навчання та онлайн-комунікації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни сприятиме: – ознайомленню із сучасними цифровими платформами для навчання, управління контентом і комунікацією; – розвитку навичок створення інтерактивних навчальних матеріалів та організації онлайн-курсів; – опануванню методик використання мультимедійних технологій та віртуальних інструментів; – формуванню компетенцій роботи в середовищах управління навчанням (LMS) і планування освітніх заходів.
Чому можна навчитися(результати навчання)	По завершенні курсу ЗО навчатися: – орієнтуватися у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів; – створювати електронні дидактичні матеріали за допомогою хмарних сервісів та інших додатків; – використовувати сучасні комп'ютерні технології у професійній діяльності; – враховувати психолого-педагогічні аспекти використання інформаційних технологій у навчанні(інклюзивна освіта, НУШ); – застосовувати здобуті компетентності для самостійного освоєння нових програмних засобів; – використовувати цифрові технології для самоосвіти.
Як користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності).	У результаті вивчення освітнього компонента ЗО будуть компетентними виконувати наступне: – проєктувати та реалізовувати електронні освітні матеріали; – аналізувати освітні потреби та розробляти інструменти для їх задоволення за допомогою ІКТ; – організовувати процес дистанційного та змішаного навчання;

	– забезпечувати безпеку даних та управління доступом до освітнього контенту; – застосовувати інструменти моніторингу та оцінювання результатів навчання.
Інформаційне забезпечення	Силабус ВД, програмне забезпечення, електронні матеріали. Для студентів буде доступний електронний(дистанційний) варіант курсу.